

GEHEEL VAN KENNIS, HOUDING EN VAARDIGHEDEN (COMPETENTIES)

De grootste kans op het succesvol ombuigen van een negatief groepsproces naar een positief groepsproces heeft een docent die:

- kennis heeft van groepsdynamiek en –druk;
- kennis heeft over de ontwikkeling in de adolescentie (puberbrein);
- kennis heeft over sociale media;
- kennis heeft over het beleid van school ten aanzien van sociale veiligheid en schoolveiligheid;
- bovenstaande kennis weet te vertalen naar begrip van en omgaan met de digitale jeugdcultuur en online groepsdynamiek;
- een sfeer van sociale veiligheid weet te creëren;
- niet veroordelend is;
- geen standaardprogramma afdraait, maar werkt met wat er uit de groep komt;
- ontspannen spreekt over seksualiteit wanneer dat aan de orde komt;
- leidend/sturend is in de ontwikkeling van, en reflectie op, normen en waarden;
- ruimte laat voor het ontstaan van groepsinzicht;
- betrouwbaar, transparant en integer is;
- alert is op signalen van grensoverschrijdend gedrag en dit vertaalt naar:
 - o aanvullende, relevante acties in het stappenplan (korte termijn);
 - o advies met betrekking tot het huidige schoolbeleid (middellange termijn);
 - o communicatie met ouders in de vorm van handvatten voor opvoedingsvraagstukken.